



COMUNICAN

Los exploradores comunican y narran historias sobre su trabajo utilizando diferentes métodos (científicos, académicos y narrativos) y diferentes medios de comunicación para inspirar a otras personas a proteger y sustentar las maravillas de nuestro mundo.

RESUELVEN PROBLEMAS

Los exploradores buscan soluciones a problemas para mantener y proteger las maravillas de nuestro mundo. Son capaces de tomar decisiones bien razonadas, sustentadas en evidencias y conocimientos factuales, identificando y evaluando posibles soluciones. Buscan soluciones audaces y persisten en esta búsqueda a pesar de los retos y desafíos que se les presenten.

APLICAN PERSPECTIVAS GEOGRÁFICAS

Los exploradores aplican diferentes perspectivas geográficas (geológicas, históricas, económicas, políticas, culturales y espaciales) en diferentes escalas (locales, regionales, globales). Utilizan estas perspectivas y escalas al observar, analizar, visualizar, y modelar los patrones, los procesos y los cambios a lo largo del tiempo en los sistemas naturales y humanos.

UTILIZAN PRÁCTICAS Y METODOLOGÍAS PROPIAS DE LA GEOGRAFÍA

Los exploradores aplican herramientas y prácticas geográficas como la cartografía, la indagación y la ciencia ciudadana para explorar cuestionamientos geográficos y para investigar, examinar y evaluar problemas. Utilizan su habilidad de pensamiento crítico al mismo tiempo que desarrollan nuevas formas de entender y crean nuevos conocimientos.

COLABORAN

Los exploradores colaboran y se involucran con las comunidades en las que trabajan. Crean y fomentan el desarrollo de comunidades globales, apoyando la diversidad, la equidad y la inclusión en las diferentes disciplinas, países y culturas. Trabajan de manera productiva e inclusiva involucrando a las distintas partes interesadas para lograr las metas con miras hacia un futuro sustentable.

ACTITUDES

HABILIDADES

CONOCIMIENTO

CURIOSOS

Los exploradores son curiosos. Interactúan con el mundo a su alrededor, documentando sus observaciones sobre los sistemas naturales y humanos, haciendo preguntas sobre dónde y por qué existen esos sistemas.

EMPÁTICOS

Los exploradores se preocupan por las personas, los recursos culturales y el medio ambiente. Son respetuosos. Reconocen y valoran su perspectiva y la de los demás, considerando las diferencias entre éstas.

CAPACES

Los exploradores aceptan la responsabilidad por el bienestar de otras personas, los recursos culturales y el medio ambiente. Demuestran liderazgo utilizando su conocimiento, y los medios a su alcance. Confían en su capacidad para actuar y promover cambios.

BUSCAN INTERCONEXIONES

Los exploradores se esfuerzan en reconocer y entender las conexiones e interdependencias de los sistemas de nuestro mundo que están en constante cambio. Examinan cómo los humanos coexisten e interactúan con el ambiente y el impacto recíproco que se da entre las personas y los lugares.

ADQUIEREN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SISTEMAS HUMANOS Y NATURALES

Los exploradores adquieren y crean conocimientos al estudiar las propiedades físicas de nuestro planeta, los sistemas humanos y naturales, y las diversas criaturas con las que cohabitamos y compartimos nuestro mundo.